

Klucz punktowania testu GH-8-092
Przeszłość i przyszłość

Numer zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przydzielenia punktów	Punktacja
1.	wiadomości, myśli, uczucia – 2 p. Dwie z podanych odpowiedzi – 1 p. Jedna odpowiedź lub brak odpowiedzi – 0 p.	0 – 2
2.	pismo	0 – 1
3.	dorosły Połączenie z dwiema odpowiedziami – 0 p.	0 – 1
4.	ziemi – 1 p. wspomnień – 1 p.	0 – 2
5.	NIE	0 – 1
6.	A	0 – 1
7.	TAK NIE Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.	0 – 2
8.	TAK NIE Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.	0 – 2
9.	Np. wybrał dla syna (dla niego) inny zawód; chciał, żeby syn wybrał inny zawód; nie chciał, aby syn został żeglarzem	0 – 1
10.	wspomnienia osoby mówiącej Połączenie z dwiema odpowiedziami – 0 p.	0 – 1
11.	I. Realizacja tematu – 3 p. 1. Pisz o swoich planach zawodowych na przyszłość – 1 p. 2. Uzasadnia swój wybór – 1 p. 3. Pyta adresata listu o jego plany na przyszłość – 1 p.	0 – 3
	II. Kompozycja – 5 p. 1. Zachowuje formalne wyróżniki listu: podaje miejscowość i datę – 1 p. 2. Zachowuje formalne wyróżniki listu: zamieszcza nagłówek i podpis – 1 p. 3. Zachowuje formalne wyróżniki listu: zamieszcza formułę końcową (formuła grzecznościowa, ewentualnie zakończenie listu nawiązujące do jego treści) – 1 p. 4. Zachowuje poprawny układ graficzny listu (właściwie rozmieszcza formalne wyróżniki, stosuje akapity lub interlinie wydzielające zasadnicze treściowe części listu) – 1 p. 5. Zachowuje spójność wypowiedzi – 1 p.	0 – 5
	III. Język i styl – 2 p. Przestrzega poprawności językowej i stylistycznej (dopuszczalnych osiem błędów niezależnie od kategorii) 0-8 bł. – 2 p. 9-10 bł. – 1 p. 11 i więcej bł. – 0 p.	0 – 2
	IV. – Ortografia – 2 p. Przestrzega poprawności ortograficznej (dopuszczalne cztery błędy) – 2 p. 0-4 bł. – 2 p. 5-6 bł. – 1 p. 7 i więcej bł. – 0 p.	0 – 2
	V. Interpunkcja – 2 p. Przestrzega poprawności interpunkcyjnej (dopuszczalne cztery błędy) – 2 p. 0-4 bł. – 2 p. 5-6 bł. – 1 p. 7 i więcej bł. – 0 p.	0 – 2
<p><i>Jeśli cała praca nie jest zgodna z tematem, nie przyznaje się punktów. Jeżeli praca jest krótsza niż połowa wyznaczonego miejsca, nie przyznaje się punktów za język i styl oraz ortografię i interpunkcję (kryterium III, IV i V).</i></p>		
12.	młodość na dworze; żołnierskie (lub wojenne) przygody Dopuszczalne odpowiedzi: (swoją) młodość, (swoje) przygody	0 – 1

13.	minionych Połączenie z dwiema odpowiedziami – 0 p.	0 – 1
14.	NIE NIE TAK Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.	0 – 3
15.	B	0 – 1
16.	Joasia Połączenie z dwiema odpowiedziami – 0 p.	0 – 1
17.	C	0 – 1
18.	rodziną Połączenie z dwiema odpowiedziami – 0 p.	0 – 1
19.	I. Realizacja tematu – 3 p. 1. Przywołuje wydarzenie – 1 p. 2. Opisuje przywołane wydarzenie – 1 p. 3. Podaje datę (dopuszczalna informacja o dniu tygodnia) w stosownym miejscu – 1 p.	0 – 3
	II. Kompozycja – 2 p. 1. Stosuje relację pierwszoosobową – 1 p. 2. Stosuje czas przeszły – 1 p.	0 – 2
	III. Język i styl, ortografia i interpunkcja – 1 p. Przestrzega poprawności językowej i stylistycznej, ortograficznej i interpunkcyjnej (dopuszczalne cztery błędy niezależnie od kategorii)	0 – 1
	<i>Jeśli cała praca nie jest zgodna z tematem, nie przyznaje się punktów. Jeżeli praca jest krótsza niż połowa wyznaczonego miejsca, nie przyznaje się punktów za kompozycję, język i styl, ortografię i interpunkcję (kryterium II i III).</i>	
20.	wypowiadać własne opinie Połączenie z dwiema odpowiedziami – 0 p.	0 – 1
21.	NIE TAK Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.	0 – 2
22.	TAK NIE Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.	0 – 2
23.	63	0 – 1
24.	wiedzy	0 – 1

W zadaniach otwartych: 1., 2., 3., 7., 9., 11., 16. i 23., które badają umiejętności z obszaru I (*Czytanie i odbiór tekstów kultury*), nie ocenia się poprawności zapisu.